

# ENTRAIDE AUTISME EN VAL D'OISE

## "Autre Intelligence"

### Rapport d'activité 2017

#### 1 – Les grands axes

- L'association « **Entraide autisme en Val d'Oise – Autre intelligence** » (**EAVO**) regroupe des familles qui ont fait le choix de ne pas placer leurs enfants autistes en institution, de les maintenir en **milieu ordinaire** et de **soutenir leurs apprentissages** pratiques et scolaires en adoptant des **approches éducatives actives**.
- **L'association ne défend aucune méthode en particulier** ; les membres qui la composent ont adopté par choix personnel des méthodes telles que TEACCH, ABA, Montessori, stimulation par le jeu, etc., et ont décidé de mutualiser leur expérience et d'échanger sur leurs pratiques.
- L'association entend répondre aux problèmes posés par **le manque, dans le Val d'Oise, de structures d'accompagnement spécialisées dans ce type d'approches** et le manque d'informations pour les familles. Elle cherche également à pallier le fait que la plupart des actions liées au handicap sont orientées vers les IME et les classe ULIS, laissant de côté les enfants ou les jeunes adultes qui grandissent hors milieu institutionnel.
- L'action de l'association se fonde sur le principe que **l'information et la formation des parents sont essentielles**, tant pour choisir les intervenants que pour prolonger au domicile la rééducation éventuellement reçue à l'extérieur.
- Les partenariats engagés avec d'autres associations saint-briciennes ou valdoisiennes entendent aussi **aider à l'insertion des enfants autistes dans leur environnement social**.
- En particulier, l'association cherche à remédier **aux difficultés rencontrées dans l'accueil** des enfants autistes dans les associations sportives et culturelles de la ville ou du département, faute de formation de leurs professeurs. Des activités (chant, danse, arts plastique, yoga) sont organisées par l'association et des bourses de formation sont proposées pour permettre aux clubs de sport et autres associations de former leurs animateurs à l'autisme.
- L'association entend aussi **alléger la charge financière des familles** en ce qui concerne les **surcoûts liés au handicap**

## 2 – Les actions menées en 2017

### 2-1 –Sensibilisation, information et formation

#### Contact avec le public

Cette année, Entraide Autisme a tenu un stand :

- au Forum des Associations de Saint-Brice-sous-Forêt, en septembre 2017, au complexe sportif Lionel Terray



- Lors de l'exposition-vente de Playmobil organisée par Smile-Compagnie les 28 et 29 octobre 2017 à Enghien-les-Bains.



- au Monoprix de Soisy-sous-Montmorency les 17 et 18 novembre 2017, dans le cadre de l'opération Microdon

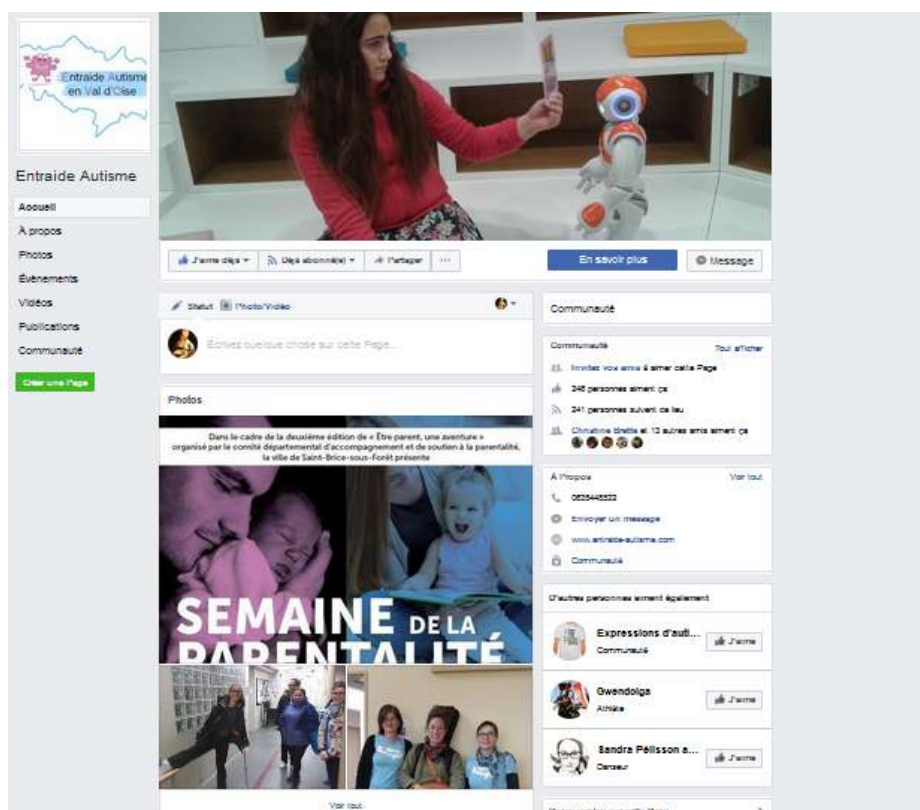


L'association a également ouvert ses portes à tous publics à l'occasion de la Semaine des Parents organisée du 13 au 20 novembre 2007 par le REAAP.



Entraide Autisme est présente sur Internet par le biais de son site Web <https://www.entraide-autisme.com/> et sur Facebook grâce à une animation régulière de sa page : <https://www.facebook.com/pages/Entraide-Autisme/17217779603403>

La page informe sur les activités de l'association (réunions, ateliers danse), mais aussi sur les actualités liées à l'autisme, la recherche, les nouvelles pistes de recherche et de traitement, les débats de société, etc., ainsi que sur les événements valdoisiens.



L'association EAVO a été amenée, tout au long de l'année, à fournir par téléphone, par Internet ou en face à face, de l'information sur l'autisme et les prises en charge éducatives à différents types de personnes, que ce soit des membres de famille d'une personne autiste ou des professionnels impliqués dans l'autisme.

## Plaidoyer et représentation officielle

Entraide Autisme a participé en 2017 à la concertation sur l'élaboration du Schéma départemental des personnes handicapées 2018-2022, pour lequel l'arrivée à l'âge adulte et sur le marché du travail des premières classes d'âge d'enfants autistes ayant suivi une scolarité ordinaire hors institution a été identifiée comme un défi particulier.

L'association a milité aux côtés des autres associations dans plusieurs affaires de placement abusif d'enfants autistes par l'ASE.

Enfin, Entraide Autisme a soutenu et diffusé la pétition rédigée par une de ses adhérentes pour demander le remboursement des soins par la Sécurité sociale.

[Pour les enfants autistes, des soins remboursés par la Sécurité sociale](#)

## Formation

Entraide Autisme a signé une convention avec le Centre de ressources Autisme Ile-de-France (CRAIF) pour être partenaire de l'organisation de la formation pour les aidants familiaux, dispensée chaque année dans le département. Elle a participé le 15 décembre 2017 à la journée nationale de retour d'expérience sur ces formations.

Dans la ligne de son engagement en faveur de la scolarisation des élèves autistes, l'association a contribué à organiser une projection-débat autour des films de Sophie Robert « Enfants autistes : bienvenue à l'école », le 31 mars 2017 dans l'amphithéâtre du Lycée George Sand à Domont.



Le débat était animé par une orthophoniste, une ergothérapeute, des membres de l'association et une professeur-ressource pour le collège. Des membres de l'éducation nationale, des AVS et des parents étaient dans la salle.



## 2-2 – Activités proposées par l'association

### Atelier de chant ouvert à tous les enfants extraordinaires

Ouvert grâce au partenariat du FCA Saint-Brice et de R'Mélodies, et avec les bénéfices du spectacle « Féerie » monté en 2016, l'atelier de chant animé par Leslie Allali, professeur au FCA, est ouvert à tous les enfants en situation de handicap.

L'atelier a lieu un samedi sur deux, au centre Planète Jeunes de Saint-Brice-sous-Forêt.

## Atelier parents-enfants d'expression corporelle et musicale

Inspiré de la musicothérapie, cet atelier s'adresse aux enfants en bas âge, souvent non verbaux, et les met en situation de communiquer avec leurs proches et entre eux, en utilisant la médiation de la musique et de la danse.

L'atelier est structuré en différentes phases, identifiées à l'aide de supports visuels, pour que l'enfant se repère dans l'espace, dans le temps et dans l'ordre des activités.

Co-financé par le REAAP, cet atelier a eu lieu un samedi sur deux jusqu'en juin 2017.



## Groupe d'habiletés sociales

Animé par une psychologue et une éducatrice spécialisée, cet atelier accueillant les enfants de 3 à 6 ans permet de travailler les prémisses des habiletés sociales telles que le tour de rôle, le partage de l'espace, etc. Il a débuté en novembre 2017.



## Cours d'entraînement à la conversation

Destiné aux adolescents verbaux, cet atelier utilise la méthode et les fiches de l'ouvrage « Skillstreaming the Adolescent » pour travailler les compétences sociales.



## Groupe de jeux éducatifs

Les enfants qui ne sont pas inscrits aux différents ateliers, mais dont les parents assistent au café-parent, se voient proposer des activités à finalité éducatives pour développer leurs compétences soit psychomotrices (poinçon, découpage, spirographe), soit cognitives (jeux de société faisant appel à la discrimination visuelle ou à la mémoire de travail).



## **Soutien scolaire adapté avec l'aide de la méthode Montessori**

Entraide Autisme a financé la formation d'une éducatrice spécialisée à la méthode Montessori adaptée pour les élèves autistes en faisant intervenir des principes de l'approche ABA. Les cours de soutien scolaire peuvent être dispensés à domicile ou au Centre Planète Jeunes les mardis après-midi, leur prix ne dépassant pas une certaine limite conventionnée entre l'éducatrice et l'association (entre 10 et 15 euros).



## **Réunions de guidance parentale : « cafés-parents »**

Les « cafés-parents » ont eu lieu deux samedi par mois hors vacances scolaires, en marge des activités proposées aux enfants. Ils favorisent l'échange d'expérience, éventuellement autour d'une thématique définie à l'avance. Ils servent aussi, le cas échéant, à retransmettre les formations suivies par les membres. Ils permettent de lutter contre l'isolement social.

Ils ont aussi un rôle de guidance parentale sur la compréhension générale de l'autisme, les prises en charge éducatives, les outils éducatifs, les problèmes connexes à la gestion du handicap (notamment les problèmes administratifs et les rapports avec la Maison départementale du handicap) et à la scolarisation.



## **Atelier de relaxation et gestion du stress pour les parents**

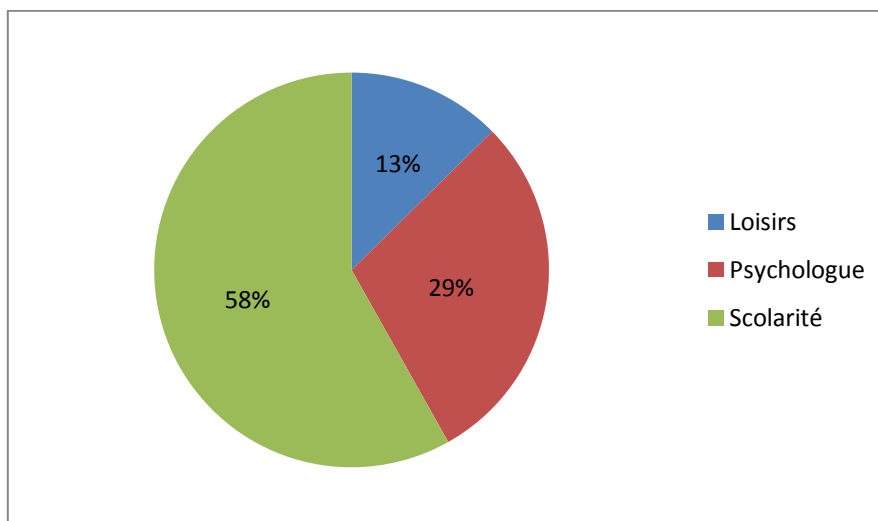
Parce que le « métier » de parent d'enfant autiste génère un stress important, et qu'il faut savoir le gérer pour faire face, par exemple, à une crise ou à des négociations tendues avec les institutions scolaire ou sociale, Entraide Autisme offre gratuitement aux parents, avec l'aide du REAAP, une séance mensuelle de relaxation et gestion du stress, où les parents bénéficient d'un temps pour eux-mêmes tout en apprenant des techniques de massage et de respiration qu'ils peuvent retransmettre à leurs enfants.



## 2-3 – Aide aux familles

### Aide financière :

L'association a apporté une aide financière totale de 7 223 € aux familles, pour le remboursement de frais de scolarité en école privée spécialisée, de bilan ou suivi psychologique et de loisirs épanouissants.



### Autres types d'aide :

- Répertoire d'adresses de professionnels médicaux ou éducatifs pouvant intervenir dans la prise en charge de l'autisme (orthophonistes, psychomotriciens, psychologues cliniciens, neuropédiatres, ergothérapeutes, etc.)
- Aide et conseil pour l'élaboration des dossiers pour la Maison départementale des personnes handicapées (MDPH)
- Accompagnement dans l'accueil et la compréhension du diagnostic
- Prêt de livres et de documentation
- Bourse d'échange de matériel ludo-éducatif
- Prêt de matériel éducatif, notamment Montessori

### 3 – Les objectifs pour 2018

1. Poursuivre les actions existantes : réunions de guidance parentale « cafés-parents », cours de chant, atelier relaxation pour les parents, soutien scolaire adapté, entraînement à la conversation ;
2. Développer le groupe d'habiletés sociales, qui a commencé en décembre 2017, et éventuellement le dédoubler en fonction des classes d'âges des enfants inscrits ;
3. Proposer de façon régulière des ateliers d'art plastique ;
4. Proposer un cours de yoga pour enfants en partenariat avec l'association saint-bricienne Samsara Yoga ; proposer aussi des ateliers parents-enfants de yoga ;
5. Aider le club de Handball de Soisy-sous-Montmorency à financer la formation d'un de ses moniteurs afin de pouvoir accueillir des enfants autistes ;
6. Envoyer des membres de l'association suivre diverses formations sur l'autisme, afin de les retransmettre aux autres membres ;
7. Continuer de diffuser de l'information sur les stratégies éducatives en autisme auprès des professionnels du soin ou de l'enseignement ;
8. Aider financièrement les familles en se substituant à leurs dépenses ou en les remboursant partiellement, en matière de formation mais aussi de frais médicaux, notamment les frais annuels telles les évaluations et rédaction de projet éducatif individualisé (PEI) ;
9. Continuer de mener des actions de sensibilisation auprès du public, et notamment de participer à des événements ou des expositions ;
10. Organiser un spectacle en partenariat avec d'autres associations, ainsi qu'un dîner dansant à l'occasion de la Journée de l'autisme ;
11. Trouver les fonds pour se doter d'un robot NAO pour pouvoir organiser des séances éducatives avec des enfants ou groupes d'enfants autistes. Cette action reste subordonnée à l'obtention d'un financement spécifique.
12. **Organiser une nouvelle projection-débat** autour du film de Sophie Robert « le chemin vers l'inclusion », au lycée de Domont, pour un public d'enseignants, notamment de coordinateurs d'ULIS ;
13. Créer un **cours de danse, à destination d'un public mixte, autiste et non autiste**, afin de favoriser l'insertion dans une activité de groupe autour d'une discipline ayant des effets psychologiques libérateurs.