

# ENTRAIDE AUTISME EN VAL D'OISE

## "Autre Intelligence"

### Rapport d'activité 2013

#### 1 – Les grands axes

- L'association « **Entraide autisme en Val d'Oise – Autre intelligence** » (EAVO) regroupe des familles qui ont fait le choix de ne pas placer leurs enfants autistes en hôpital, de les maintenir en **milieu ordinaire** et de **soutenir leurs apprentissages** pratiques et scolaires en adoptant des **approches éducatives**.
- **L'association ne défend aucune méthode en particulier** ; les membres qui la composent ont adopté par choix personnel des méthodes telles que TEACCH, ABA, Montessori, stimulation par le jeu, etc., et ont décidé de mutualiser leur expérience et d'échanger sur leurs pratiques.
- L'association entend répondre aux problèmes posés par **le manque, dans le Val d'Oise, de structures d'accompagnement spécialisées dans ce type d'approches** et le manque d'informations pour les familles.
- L'action de l'association se fonde sur le principe que **l'information et la formation des parents sont essentielles**, tant pour choisir les intervenants que pour prolonger au domicile la rééducation éventuellement reçue à l'extérieur. Les réunions de guidance parentale portent donc sur la compréhension générale de l'autisme, les prises en charge éducatives, les outils éducatifs, les problèmes connexes à la gestion du handicap (notamment les problèmes administratifs et les rapports avec la Maison départementale du handicap).
- Les rencontres entre adultes et entre enfants organisées par l'association se donnent pour but de **lutter contre l'isolement social** qui menace les familles dont un enfant est atteint d'autisme.
- L'association entend aussi **alléger la charge financière des familles** en ce qui concerne les **surcoûts liés au handicap** (frais médicaux non remboursés par la Sécurité sociale, frais de formation, achat de matériel éducatif, salaire des intervenants éducatifs), soit en assumant elle-même certaines dépenses, soit en octroyant une compensation financière directe sur la base de justificatifs des dépenses effectuées par les familles.
- L'association s'attache aussi à **sensibiliser et informer** l'opinion au sujet de l'autisme et à **promouvoir les méthodes éducatives**.

## 2 – Les actions menées en 2013

### 2-1 –Sensibilisation et information

L'association a animé un stand dans l'exposition tenue au dans la galerie marchande de Carrefour à Saint-Brice-sous-Forêt dans le cadre des journées du développement durable en avril 2013.

Les affiches y étaient exposées, ainsi que du matériel pédagogique Montessori que les participants pouvaient manipuler pour faire, par exemple, des opérations mathématiques ou des lotos sensoriels. Le public pouvait aussi utiliser un classeur de communication par échange d'image pour demander des boissons ou des gâteaux.



*Stand d'EAVO à la Semaine du développement durable*

L'association a également tenu un stand lors du Forum des Associations de Saint-Brice-sous-Forêt, en septembre 2013, au complexe sportif Lionel Terray.



*Stand d'EAVO au Forum des associations de Saint-Brice*

L'association EAVO a été amenée, lors des expositions ou tout au long de l'année, à fournir de l'information sur l'autisme et les prises en charge éducatives à différents types de personnes :

- **des familles** : parents d'un enfant nouvellement diagnostiqué, parents d'un enfant scolarisé, famille récemment installée à Saint-Brice
- **des professionnels** : professeur d'école, professeur de collège, éducateur spécialisé, animateur, auxiliaires de vie scolaire.

Enfin, EAVO a réédité et diffusé sa brochure qui donne des explications sur l'autisme en général et sur l'association en particulier.

## 2 – 2 – Plaidoyer et représentation officielle

Entraide Autisme a participé à :

- Colloque ODAPEI du Val d'Oise : « L'accès aux droits des personnes en situation de handicap », 19 octobre 2013

## 2-3 – Organisation d'un spectacle

En partenariat avec le Foyer Club de l'Amitié (FCA), EAVO a organisé le 12 octobre 2013 au TOPF Silvia Montfort à Saint-Brice-sous-Forêt un spectacle destiné dont les bénéfices ont été versés à l'association.



Il s'agit du conte-ballet « Emotions dansées », œuvre originale créée par Mylène Rion et Sandra Pelisson, professeur de danse au FCA.

Le spectacle articule, autour d'une trame narrative, différentes scènes de danse ou de ballet représentant chacune une émotion.

Ce thème a été retenu en référence aux difficultés qu'ont les autistes à exprimer physiquement leurs émotions.

70 danseuses et danseurs ont participé à ce spectacle qui a rassemblé 300 spectateurs.





*Introduction du spectacle par les enfants d'EAVO*



*Salut final rassemblant les danseuses, danseurs, familles et enfants d'EAVO*

## **2-4 – Aide financière aux familles**

Grâce à la recette du spectacle et aux subventions, l'association a été en mesure d'apporter une aide financière aux familles dans le remboursement des frais médicaux non pris en charge par la Sécurité sociale : évaluations annuelles, supervision psychologique, psychomotricité, ergothérapie, matériel éducatif spécialisé.

## **2 – 5 - Réunions de guidance parentale**

Elles ont eu lieu cette année un samedi tous les deux mois hors vacances scolaires.

Elles consistent en un groupe de parole et d'échange d'expérience, autour d'une thématique définie à l'avance. Elles servent aussi à retransmettre les formations suivies par les membres.

## **2 – 6 – Groupe de socialisation par le jeu pour les enfants autistes et leur fratrie**

En marge des réunions de guidance parentale, un groupe de jeu et socialisation encadré par deux psychomotriciennes est proposé **aux enfants autistes et à leur fratrie**. Une séance a aussi été animée par une psychologue.

Les séances ont lieu dans les locaux du centre de loisirs Planète Jeunes, mis à disposition gracieusement par la municipalité de Saint-Brice-sous-Forêt. Le matériel de psychomotricité et de stimulation proprioceptive est fourni par l'association.

Les enfants (autistes ou frères et sœurs « neurotypiques ») qui participent régulièrement à ce groupe de jeu ont appris à interagir ensemble, et les relations qu'ils ont établies se prolongent dans la vie de tous les jours, d'autant que plusieurs d'entre eux (essentiellement les Saint-Briciens) sont amenés à fréquenter les mêmes lieux (écoles, centre de loisirs, conservatoire, événements municipaux...).



*Les enfants d'EAVO à la Fête de la musique 2013*

## 2-7 – Formation

Avec l'aide financière de l'association, les parents d'enfants avec autisme ont suivi des formations :

- Formation sur le VB-MAPP (outil d'évaluation qui sert à évaluer et adapter les rééducations inspirées du « Verbal Behavior », branche de l'analyse appliquée du comportement)

Le principe est qu'un membre de l'association ayant suivi une formation la retransmet aux autres membres. Les connaissances sont ainsi mutualisées.

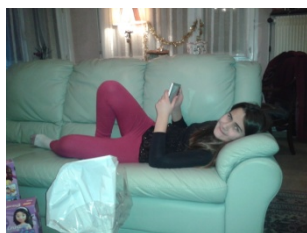
## 2 – Partenariats avec d'autres associations

Grâce à la fondation « Culturespaces », à Auti-Tech et au soutien de la fondation Orange, les enfants d'EAVO ont pu bénéficier du programme « Invités d'honneur au musée Jacquemart-André »



*Les enfants d'EAVO au musée Jacquemart-André*

Grâce à l'association EMLA, les enfants d'EAVO ont reçu pour Noël une tablette numérique.



## 2 – 8 – Et comme d'habitude....

- Répertoire d'adresses de professionnels médicaux ou éducatifs pouvant intervenir dans la prise en charge de l'autisme (orthophonistes, psychomotriciens, psychologues cliniciens, neuropédiatres, ergothérapeutes, etc.)
- Aide et conseil pour l'élaboration des dossiers pour la Maison départementale des personnes handicapées (MDPH)
- Bourse d'échange de matériel ludo-éducatif
- Prêt de matériel Montessori



### 3 – Les objectifs pour 2014

1. Poursuivre les actions existantes : réunions de guidance parentale, groupe de socialisation, formation, information, mutualisation des adresses et du matériel ludo-éducatif
2. Envoyer des membres de l'association suivre diverses formations sur l'autisme, afin de les retransmettre aux autres membres
3. Continuer de diffuser de l'information sur les stratégies éducatives en autisme auprès des professionnels du soin ou de l'enseignement
4. Aider financièrement les familles en se substituant à leurs dépenses ou en les remboursant partiellement, en matière de formation mais aussi de frais médicaux, notamment les frais annuels telles les évaluations et rédaction de projet éducatif individualisé (PEI)
5. **Continuer de mener des actions de sensibilisation auprès du grand public, et notamment de participer à des évènements ou des expositions**
6. Créer à cet effet de nouvelles affiches
7. Réitérer l'organisation d'un spectacle qui, outre quelques ressources financières pour l'association, procure l'occasion de communiquer et de sensibiliser.
8. Ouvrir un atelier de danse et expression corporelle en partenariat avec le FCA.