

ENTRAIDE AUTISME EN VAL D'OISE

"Autre Intelligence"

Rapport d'activité 2014

1 – Les grands axes

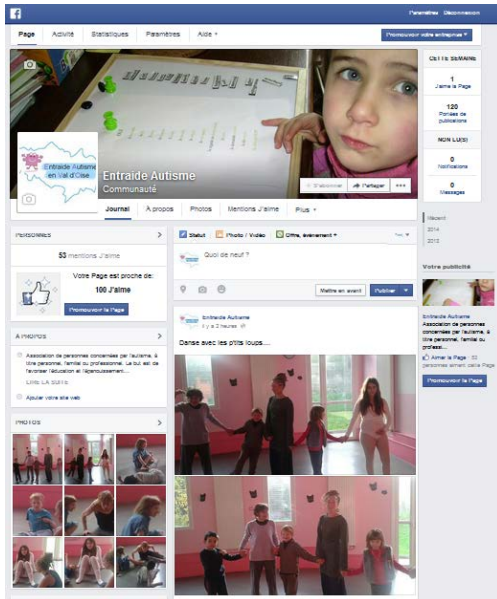
- L'association « **Entraide autisme en Val d'Oise – Autre intelligence** » (EAVO) regroupe des familles qui ont fait le choix de ne pas placer leurs enfants autistes en hôpital, de les maintenir en **milieu ordinaire** et de **soutenir leurs apprentissages** pratiques et scolaires en adoptant des **approches éducatives**.
- **L'association ne défend aucune méthode en particulier** ; les membres qui la composent ont adopté par choix personnel des méthodes telles que TEACCH, ABA, Montessori, stimulation par le jeu, etc., et ont décidé de mutualiser leur expérience et d'échanger sur leurs pratiques.
- L'association entend répondre aux problèmes posés par **le manque, dans le Val d'Oise, de structures d'accompagnement spécialisées dans ce type d'approches** et le manque d'informations pour les familles.
- L'action de l'association se fonde sur le principe que **l'information et la formation des parents sont essentielles**, tant pour choisir les intervenants que pour prolonger au domicile la rééducation éventuellement reçue à l'extérieur. Les réunions de guidance parentale portent donc sur la compréhension générale de l'autisme, les prises en charge éducatives, les outils éducatifs, les problèmes connexes à la gestion du handicap (notamment les problèmes administratifs et les rapports avec la Maison départementale du handicap).
- Les rencontres entre adultes et entre enfants organisées par l'association se donnent pour but de **lutter contre l'isolement social** qui menace les familles dont un enfant est atteint d'autisme.
- L'organisation, cette année, d'un atelier de danse, permet de **pallier les difficultés rencontrées dans l'accueil** des enfants autistes dans les associations sportives et culturelles de la ville ou du département, faute de formation de leurs professeurs.
- L'association entend aussi **alléger la charge financière des familles** en ce qui concerne les **surcoûts liés au handicap** (frais médicaux non remboursés par la Sécurité sociale, frais de formation, achat de matériel éducatif, salaire des intervenants éducatifs), soit en assumant elle-même certaines dépenses, soit en octroyant une compensation financière directe sur la base de justificatifs des dépenses effectuées par les familles.
- L'association s'attache aussi à **sensibiliser et informer** l'opinion au sujet de l'autisme et à **promouvoir les méthodes éducatives**.

2 – Les actions menées en 2014

2-1 –Sensibilisation et information

Cette année, Entraide Autisme a développé sa présence sur Facebook grâce à une animation régulière de sa page : <https://www.facebook.com/pages/Entraide-Autisme/172177779603403>

La page informe sur les activités de l'association (réunions, ateliers danse), mais aussi sur les actualités liées à l'autisme, la recherche, les nouveaux traitements, les débats de société, etc.



L'association a tenu un stand lors du Forum des Associations de Saint-Brice-sous-Forêt, en septembre 2014, au complexe sportif Lionel Terray.



Stand d'EAVO au Forum des associations de Saint-Brice

L'association EAVO a été amenée, tout au long de l'année, à fournir de l'information sur l'autisme et les prises en charge éducatives à différents types de personnes, dont plusieurs ont d'ailleurs adhéré :

- **des familles** : parents d'un enfant nouvellement diagnostiqué, parents d'un enfant scolarisé en Unité d'enseignement maternel,
- **des professionnels** : professeur d'école, professeur de collège, éducateur spécialisé, animateur, auxiliaires de vie scolaire, baby-sitter.

Enfin, EAVO a réédité et diffusé sa brochure qui donne des explications sur l'autisme en général et sur l'association en particulier.

2 – 2 – Plaidoyer et représentation officielle

Entraide Autisme a participé au congrès d'Autisme France.

2-3 – Organisation d'un atelier de danse spécialisé « Transe en Danse »

L'atelier **Transe en Danse** est destiné aux enfants autistes et à leur fratrie.

Au sein d'un petit groupe, animé par les deux professeurs, les enfants sont amenés à évoluer dans leur prise de conscience de leur corps, dans l'espace et le temps et dans la rencontre avec l'autre à travers la danse.

Travail d'écoute, de recentration sur soi-même, travail du rythme, chants, jeux vocaux et corporels, jeux d'ouverture et de rencontre avec l'autre, jeux d'improvisations guident les ateliers et ce, toujours dans la recherche du plaisir partagé et dans la création d'une unité de groupe.



2-4 – Aide financière aux familles

L'association a été en mesure d'apporter une aide financière aux familles dans le remboursement des frais médicaux non pris en charge par la Sécurité sociale : évaluations annuelles, supervision psychologique, psychomotricité, ergothérapie, matériel éducatif spécialisé.

2 – 5 - Réunions de guidance parentale

Elles ont eu lieu cette année deux samedi par mois hors vacances scolaires, en marge des cours de danse.

Elles consistent en un groupe de parole et d'échange d'expérience, éventuellement autour d'une thématique définie à l'avance. Elles servent aussi à retransmettre les formations suivies par les membres.

2-6 – Formation

Avec l'aide financière de l'association, les parents d'enfants avec autisme et auxiliaires de vie ont suivi des formations :

- **Parler en public**
- **« Enseigner à l'élève autiste »**
- **« L'autisme au quotidien – Education, communication et comportement au domicile et en sortie »**
- **« L'autisme au quotidien – Education et autonomie »**

Le principe est qu'un membre de l'association ayant suivi une formation la retransmet aux autres membres. Les connaissances sont ainsi mutualisées.

2 – 7 – Et comme d'habitude....

- Répertoire d'adresses de professionnels médicaux ou éducatifs pouvant intervenir dans la prise en charge de l'autisme (orthophonistes, psychomotriciens, psychologues cliniciens, neuropédiatres, ergothérapeutes, etc.)
- Aide et conseil pour l'élaboration des dossiers pour la Maison départementale des personnes handicapées (MDPH)
- Bourse d'échange de matériel ludo-éducatif
- Prêt de matériel Montessori

3 – Les objectifs pour 2015

1. Poursuivre les actions existantes : réunions de guidance parentale, atelier de danse, formation, information, mutualisation des adresses et du matériel ludo-éducatif
2. Envoyer des membres de l'association suivre diverses formations sur l'autisme, afin de les retransmettre aux autres membres
3. Continuer de diffuser de l'information sur les stratégies éducatives en autisme auprès des professionnels du soin ou de l'enseignement
4. Aider financièrement les familles en se substituant à leurs dépenses ou en les remboursant partiellement, en matière de formation mais aussi de frais médicaux, notamment les frais annuels telles les évaluations et rédaction de projet éducatif individualisé (PEI)
5. Continuer de mener des actions de sensibilisation auprès du public, et notamment de participer à des évènements ou des expositions
6. Créer à cet effet de nouvelles affiches
7. **Trouver les fonds pour se doter d'un robot NAO pour pouvoir organiser, à partir de 2016, des séances éducatives avec des enfants ou groupes d'enfants autistes.**

